

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

CRA ÍNSULA BARATARIA

ÍNDICE

1. OBJETIVOS GENERALES

2. METODOLOGÍA

3. LÍNEAS PEDAGÓGICAS

**4. ELEMENTOS
TRANSVERSALES**

1. OBJETIVOS EDUCATIVOS

A) Educación inclusiva y equitativa.

- a. Basada en el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) para atender a todo el alumnado.
- b. Adaptaciones, refuerzos y accesibilidad.

B) Desarrollo integral del alumnado

- a. Dimensión cognitiva, emocional y social.
- b. Importancia de la educación emocional y la autonomía.

C) Aprendizaje competencial

- a. Aprendizaje útil, práctico y conectado con la vida real.
- b. Desarrollo de competencias clave (pensamiento crítico, resolución de problemas).

D) Metodologías activas.

- a. Aprendizaje cooperativo, gamificación, aprendizaje significativo.

E) Clima escolar positivo

- a. Convivencia, respeto, mediación y bienestar emocional.

F) Coordinación docente y cohesión del centro.

- a. Trabajo colaborativo del profesorado.
- b. Unificación de criterios pedagógicos.

G) Participación de familias y comunidad

- a. Implicación activa en el proceso educativo.

H) Competencia digital e innovación

- a. Uso de tecnología para personalizar el aprendizaje.

I) Evaluación y mejora continua

- a. Revisión constante del proceso educativo.

2. METODOLOGÍA

A) Enfoque activo e inclusivo

- a. El alumnado es protagonista del aprendizaje.
- b. Adaptación a ritmos y necesidades.

B) Metodologías activas

- a. Aprendizaje significativo y contextualizado
- b. “Cuñas activas” (movimiento para aprender)
- c. Gamificación
- d. Aprendizaje basado en experiencias reales

C) Uso del DUA

- a. Garantiza acceso al aprendizaje para todo el alumnado.
- D) **Innovación educativa**
 - a. Participación en proyectos (huertos, programas innovadores...).
- E) **Competencia digital**
 - a. Integración de TIC en el aula.
- F) **Educación emocional**
 - a. Programas de bienestar, musicoterapia, apoyo entre iguales.
- G) **Trabajo competencial**
 - a. Desarrollo de pensamiento crítico, creatividad y autonomía.

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- A) **Base científica en lectoescritura**
 - a. Proceso estructurado y progresivo.
- B) **Desarrollo de la conciencia fonológica**
 - a. 3 años: léxica
 - b. 4 años: silábica
 - c. 5 años: fonémica + principio alfabético
- C) **Consolidación en Primaria**
 - a. Comprensión lectora, vocabulario, velocidad lectora y morfosintaxis.
- D) **Importancia del lenguaje oral**
 - a. Base para aprender a leer y escribir.

4. ELEMENTOS TRANSVERSALES

- A) **Inclusión y atención a la diversidad.** Igualdad de oportunidades (DUA como base).
- B) **Igualdad de género.** Eliminación de estereotipos y educación en igualdad.
- C) **Convivencia y resolución de conflictos.** Mediación, círculos restaurativos, cultura de paz.
- D) **Educación emocional.** Gestión de emociones y bienestar.
- E) **Competencia digital.** Uso responsable de TIC y prevención de riesgos.
- F) **ODS y sostenibilidad.** Conciencia ecológica y compromiso social.
- G) **Participación de la comunidad educativa.** Implicación de familias, alumnado y entorno.
- H) **Comunicación oral y escrita.** Desarrollo de expresión y pensamiento crítico.
- I) **Educación para la salud.** Hábitos saludables y actividad física.